



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Психология семьи»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогики
Н.Н. Уланова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Г. Гераськина	к.психол.н.	РГУ имени С.А. Есенина	доцент
М.Н. Дмитриева	доцент, к.пед.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психология семьи» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК - 1</p> <p>Способность популяризировать психологические знания; формировать установки, направленные гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции в учреждениях системы здравоохранения</p>	<p>Знать: основные этапы развития представлений о предмете психологии семьи, основные категории психологии семьи; основные понятия семейной психологии; представление о предмете, задачах и проблемах семейной психологии; особенности влияния семьи на формирование личности и ее функционирование на разных возрастных этапах, в социальных группах; особенности функционирования семьи на разных этапах жизненного цикла. Особенности направленности практической и научно-исследовательской деятельности психолога в рамках психологической помощи семье</p> <p>Уметь: использовать методы популяризации психологических знаний о семье и особенностях семейных взаимоотношений. Формировать установки направленные гармоничное развитие личности в семейной системе, продуктивное преодоление жизненных трудностей, связанных с семейными кризисами, гуманистическое взаимодействие с членами семьи. Применять на практике диагностические методы и процедуры оценки особенностей семейных взаимоотношений и семьи с социумом, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции при работе с семьей</p> <p>Владеть: навыками просветительской деятельности, направленной на популяризацию психологических знаний о семье и различных аспектах семейных взаимоотношений. Навыками формирования установки на развитие гармоничной личности в семейной системе, навыками формирования форм поведения, направленных на преодоление трудных жизненных ситуаций, связанных с кризисными периодами в жизни семьи, навыками формирования эффективных способов взаимодействия с семьей. Навыками диагностики и процедур оценки различных аспектов семейных взаимоотношений, навыками составления и реализации психокоррекционных мероприятий, направленных на оптимизацию и устранение проблемных полей в функционировании семейной системы</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология семьи» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору.

1) Для освоения дисциплины необходимым условием является освоение знаний, умений и готовности, сформированных при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, социальная психология, общепсихологический практикум, введение в профессию

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин: перинатальная психология, практикум по детской клинической психологии, психологическое консультирование родителей, воспитывающих детей с психическими расстройствами, семейная психотерапия

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		3			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала, подготовка к занятиям	16	16			
Самостоятельное изучение тем	16	16			
Реферат	16	16			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет		
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр3				
1	1	Семья как малая группа и объект психологического исследования.	2	С
1	2	Структура, функции и сферы жизни семьи. Семья и брак. Типы семей. Современные тенденции в развитии семьи.	2	С,Р
1	3	Понятие о жизненном цикле семьи.	2	С
2	4	Системный подход в изучении семьи	2	С, КЗ
2	5	Формирование отношений в добрачный период и в начальный период супружеской жизни.	2	С,Т
2	6	Супружеские отношения в молодой семье.	2	С, Р
2	7	Супружеские отношения на стадии зрелой семьи и в старости	2	С
2	8	Родительство как психологический феномен.	2	С,Р
2	9	Основные особенности детско-родительских отношений.	2	С, КЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	10	Сиблингии прародители в системе семейных отношений (отношения в «расширенной» семье)	2	С
2	11	Психология семейных кризисов.	2	С, КЗ
2	12	Методы диагностики семейных отношений.	2	С, Т
Итого в семестре:			24	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Семья как малая группа и объект психологического исследования. Типы семей. Современные тенденции в развитии семьи.	С	4	Собеседование по вопросам семинара
2	3	Структура, функции и сферы жизни семьи. Семья и брак.	С, Р	4	Собеседование по вопросам семинара, обсуждение реферата
3	3	Понятие о жизненном цикле семьи.	С	4	Собеседование по вопросам семинара,
4	3	Системный подход в изучении семьи	С, КЗ	4	Собеседование по вопросам семинара, проверка задания
5	3	Формирование отношений в добрачный период и в начальный период супружеской жизни.	С	4	Собеседование по вопросам семинара, тестирование
6	3	Супружеские отношения в	С, Р	4	Собеседование по вопросам

		молодой семье.			семинара, обсуждение реферата
7	3	Супружеские отношения на стадии зрелой семьи и в старости	С	4	Собеседование по вопросам семинара,
8	3	Родительство как психологический феномен.	С,Р	4	Собеседование по вопросам семинара, обсуждение реферата
9	3	Основные особенности детско-родительских отношений.	С, ЗС	4	Собеседование по вопросам семинара, проверка задания
10	3	Сиблинги и прародители в системе семейных отношений (отношения в «расширенной» семье)	С	4	Собеседование по вопросам семинара
11	3	Психология семейных кризисов.	С, КЗ	4	Собеседование по вопросам семинара, проверка задания
12	3	Методы диагностики семейных отношений.	С, ЗС	4	Собеседование по вопросам семинара, проверка задания
ИТОГО часов в семестре				48	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические основы психологии семьи	ПК-1	Защита реферата
2.	Психология супружеских и детско-родительских отношений	ПК-1	Тестирование

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1Способность популяризировать психологические знания; формировать установки, направленные гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции в учреждениях системы здравоохранения			
Знать:	Основные этапы развития представлений о предмете психологии семьи, основные категории психологии семьи; основные понятия семейной психологии; представление о предмете, задачах и проблемах семейной психологии; основные этапы жизненного цикла семьи	Особенности влияния семьи на формирование личности и ее функционирование на разных возрастных этапах, в социальных группах	Особенности направленности практической и научно-исследовательской деятельности психолога в рамках психологической помощи семье,
Уметь:	Использовать методы популяризации психологических знаний о семье и особенностях семейных взаимоотношений	Формировать установки направленные гармоничное развитие личности в семейной системе, продуктивное преодоление жизненных трудностей, связанных с семейными кризисами, гуманистическое взаимодействие с членами семьи	Применять на практике диагностические методы и процедуры оценки особенностей семейных взаимоотношений и семьи с социумом, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции при работе с семьей
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками просветительской деятельности, направленной на популяризацию психологических знаний о семье и различных аспектах семейных взаимоотношений	Навыками формирования установки на развитие гармоничной личности в семейной системе, навыками формирования форм поведения, направленных на преодоление ТЖС, связанных с кризисными	Навыками диагностики и процедур оценки различных аспектов семейных взаимоотношений, навыками составления и реализации психокоррекционных мероприятий, направленных на

		<p>периодами в жизни семьи, навыками формирования эффективных способов взаимодействия с семьей</p>	<p>оптимизацию и устранение проблемных полей в функционировании семейной системы</p>
--	--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Векилова, С. А. Психология семьи : учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01445-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511726>.
2. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514089>.
3. Сулова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510854>.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Дружинин В.Н. Психология семьи/В.Н.Дружинин.-М;СПб; Н.Новгород; Воронеж: Питер, 2008.-176с.
- 2.ЭйдемиллерЭ.Г.Психологияипсихотерапиясемьи/Э.Г.Эйдемиллер.-СПб;М; Харьков; Минск:ПитерКом,2000.- 656с.
- 3.Кулагина И.Ю.,АпасоваЕ.В.,МетелинаА.А.Феномен взрослости: развитие личности и жизненный путь: Учебное пособие для вузов.–М.: Академический проспект,2018. – 329с.– (Gaudeamus)

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

- БД Social Sciences Ebook Subscription

- БДCochrane Library

- БД Scopus

- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений,</p>	<p>Открытый доступ</p>

каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Психология семьи»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы WindowsServer 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOfficeСтандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно).

		<p>Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно).</p> <p>Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно).</p> <p>Профессиональный психологический инструментальный «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).</p>
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России